

• CITOYENNETE- PHILOSOPHIE

L'essence de la culture est la recherche de sens. Elle incite donc au questionnement.

voir plus haut : l'Humain et l'animal

Quelques problématiques : émettre son opinion, se documenter, discuter, son opinion a-t-elle changé ?

EPICURE

* Points de vue :

Comment je vois l'animal : doux, impressionnant, féroce... Et les autres enfants ? Dans les autres régions du monde ? Comment est-il présenté dans les albums, les films que j'ai lus, vus. Comment est-il en réalité ?

-Qu'est-ce qu'un animal sauvage ?

-Un animal utile ? nuisible ?

*Cycle de la vie :

-naissance, vie, reproduction, mort

-chaînes trophiques : qui mange qui ?

*Evolution : ancêtre d'un animal actuel et son évolution. _mécanismes de l'évolution ?

*-Dans quelle mesure nous sommes différents des animaux : L'homme, un animal comme les autres ? notre ressenti, la conception des chasseurs-cueilleurs, l'explication de la phylogénétique, les positions philosophiques et religieuses

-La sensibilité de l'animal

*Pourquoi les animaux occupent une telle place dans la symbolique ?

-religions

-totems

-superstitions, amulettes...

*Relations Humain-animal : affectif, ludique

-Les animaux en peluche : lesquels, pourquoi

-Les animaux dans la publicité : lesquels, pourquoi

-Le coût d'un animal de compagnie, l'abandon des animaux de compagnie

-Les concours de beauté pour animaux domestiques, l'ultra-sélection et ses conséquences

-Les animaux en cage (oiseaux, reptiles...) l'intérêt pour l'animal de sortir de son milieu naturel

-Rôle des zoos, des salons, des cirques (origine des animaux ; conditions de vie, visées commerciales, programmes annexes ; bien-être animal))

*Relations Humain-animal : utilitaire

-Manger de la viande ? Etre végétarien ?

-Méthode d'élevage, d'abattage et bien-être animal (bovins, porcins, ovins, volaille)

-La chasse, autrefois, ailleurs, aujourd'hui : qui chasse, pourquoi, comment

-La viande de brousse : pourquoi, dangers

-Le commerce de la fourrure, autrefois, ailleurs, aujourd'hui – les opinions

-Animal de monte, de trait, utilisation dans l'agriculture, le commerce, la guerre : lesquels ? à quelle époque ? dans quelle région du monde ? pourquoi ?

-Utilisation en médecine : Quels organes ? Dans quels pays ? Efficacité ? Bien-être animal ?

* échanges dangereux Humain-animal :

-bactéries et virus : exemples ? dans quel sens ?

- animaux qui attaquent l'Homme ; les animaux que l'Humain met en danger : lesquels ? pourquoi ?

Quelques documents :

* -Internet - Pourquoi les animaux contrôlent Internet ? - 5:03 + Pourquoi les animaux contrôlent Internet ? – Fiche B1 Marie Bérard / Ressource ton FLE ! - Ressources, matériels et autres idées... - ressource-tonfle - France

*- [Film de présentation du zoo de La Palmyre - 1:48](#) + [Au zoo A1/A2 Pauline Lalanne / Fransk Sprog - franksprog - Institut français du Danemark - Ministère des Affaires étrangères - France](#)

- [À la découverte des animaux du zoo de Thoiry - 4:42](#) + [Actu-français - La savane aux portes de Paris B1 Alix Creuzé & Agnès Vincis / Le blog des profs de l'Institut français à Madrid - ifmadrid - Ministère des Affaires étrangères – France](#)

- [Le zoo de Beauval : une passion familiale - Participer à un programme de protection des animaux - 3:00 A1/A2 Marie Salgues / Enseigner le français avec TV5Monde - France- Interdiction des animaux sauvages dans les cirques A2 Claudia Casazza / En Français - Portale di risorse gratuite per chi insegna la lingua francese*](#) - [Les salons pour les animaux sont toujours populaires - 1:18 B2 Yohann Valdenaire / France Podcasts - francepodcasts - France](#)

* [Enseignons.be Elevage, viande et développement durable 25-03-2022 Niveau Fondamental](#)