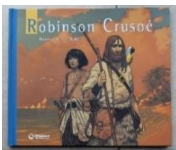



2.3. Des activités de recherche

Avec les observations et les jeux et exercices, les enfants ont déjà beaucoup découvert, se sont posé beaucoup de questions, ont émis des hypothèses de réponses qu'il faut maintenant vérifier ou compléter. La recherche va parfois amener les enfants à de nouvelles observations ou expérimentations. Elle peut se faire en rencontrant des spécialistes, en s'informant (lecture, écoute ou visionnement de documents), en expérimentant et surtout en réfléchissant : questionnements nouveaux, analyses, comparaisons, classements, recherche de liens de cause à effet, interactions, contextualisation, synthèses

....

Activités possibles de RECHERCHE -ENQUETE	Exemples Chili	Exemples Egypte	Exemples Belgique
<p>*pour répondre à nos questions : vérification de nos représentations mentales et hypothèses d'explications,</p>	<p>*Où vivre au Chili si on n'aime pas la pluie ? *Quelle différence entre les tissages au Nord et au Sud du pays ? *Pourquoi des observatoires au Chili ? Il y en a-t-il dans d'autres pays ? - Comment vivent les enfants ? Vont-ils à l'école ? Travaillent-ils ? Comment fonctionne leur système scolaire ? Différences avec le nôtre. ...</p>	<p>*Comment les Egyptiens ont-ils construit leurs pyramides *A quoi servaient-elles ? *N'en trouve-t-on qu'en Egypte ? *Pourquoi tant de statues humaines avec des têtes d'animaux ? -Qu'est-ce que l'archéologie ? ...</p>	<p>*Pourquoi tant de ministres dans un si petit pays ? *Pourquoi tant de touristes en Belgique ? *Pourquoi les Communautés européennes se sont-elles installées en Belgique ? -Pourquoi 3 langues officielles dans un même pays ? ...</p>
<p>*pour approfondir nos connaissances culturelles sur</p> <ul style="list-style-type: none"> -le patrimoine -des personnages illustres -les arts -les traditions, coutumes, croyances.... 	<p>-Patrimoine naturel chilien -Personnages illustres : *Prix Nobel : P.Neruda- G.Mistral *Christophe Colomb- B.O'Higgins -Arts *Architecture *Peinture *Sculpture *Musique : apprécier, chanter l'hymne national, des chants folkloriques, choisir des musiques pour accompagner une exposition, une dramatisation.. *Littérature : Robinson Crusoe, Pablo Neruda, Conte Mapuche</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>-Drapeau, devise, fêtes, Fête nationale :18 septembre, pourquoi ?...</p>	<p>Recherche sur -le patrimoine *La construction des pyramides *Le patrimoine autre que les pyramides : temples par exemple ... -les personnages illustres : Ramsès II, Toutankhamon, Cléopâtre... -Les arts *Peinture : fresques *Sculpture : des statuettes aux colosses, *Musique : quels instruments ? ... -Les traditions, les croyances ...</p>	<p>-Patrimoine Unesco : Grand-Place de Bxl, Bruges, Sites miniers, Maisons Horta... -Personnages illustres : J.Brel, E. Merckx, Hergé, Sœur Emmanuelle... -Arts : peinture flamande : Van Eyck, Memling, Rubens, Breughel, Magritte, Panamarenko, P.Delvaux,... Art Nouveau, Musique : E.Ysaye, Grétry, Sculpture : Lambeaux, Permeke,C. Meunier, G.Minne, Strebelle, R.Wouters, P.Bury</p>
<p>*d'informations complémentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> -en géographie -en histoire -en sciences et technologie -en économie -dans les domaines politique et social ... 			