

Exemples d'activités

- Suggestions d'Epicure :

*Chansons migrations : apprendre un refrain en français-anglais-espagnol-arabe, avec aide éventuelle de parents.

voir plus bas

*Commenter un livre, en débattre. *voir plus bas*

*Faire un dossier sur une diaspora : peuple, raisons, époque, lieux.

*Interviewer des personnes en charge d'aide aux migrants.

- adapter une des activités suivantes :

Suisse

*Les migrations, leurs causes et leurs conséquences

https://www.plandetudes.ch/documents/10136/7480483/GEO_10c_FICHE_ELEVE_pp_49_68.pdf/8d3e8bb8-3b98-47d3-b7fd-1e70878f739

*esclavage <https://learningapps.org/119007080>

*colonisations <https://learningapps.org/12312366>

France

*Cncd mallettes pédagogiques <https://www.cncd.be/-Parlez-des-migrations-a-l-ecole->

*collège 4ème Géographie / 2.1 Un monde de migrants

<https://histoiregeographieemc.wordpress.com/2017/09/28/2-1-un-monde-de-migrants/>

*lycée

-<https://www.pass-education.fr/traites-negrieres-et-l-esclavage-4eme-cours-histoire/>

-*<https://histoirecours.fr/blog/wp-content/uploads/lycee2018/TES/TEG2.pdf>

-<http://www.cours-college.com/hist-i-theme-3-les-traites-negrieres-et-l-esclavage-au-xviiieme-siecle-a121989224>

*Artois Presses Université > Revues et collections > Revue "Cahiers Robinson" > Cartes et plans : Paysages à construire, espaces à rêver (n°28)

*http://www.ritimo.org/Jeunesse/autre_monde_zoe.html



L'autre monde de Zoé : la mondialisation expliquée aux enfants de 8 à 13 ans. *Document pédagogique expliquant la mondialisation aux enfants de 8 à 13 ans (CM1, CM2 et 1er cycle des collèges). Des fiches pédagogiques ont été réalisées pour les enseignants afin que des séances puissent être menées en classe sur les thèmes en lien avec la brochure.*

sur le thème des injustices dans le Monde

sur le thème de la colonisation

sur le thème de la répartition des richesses

sur le thème de la santé

sur le thème du travail des enfants

*http://education-nvp.org/fiches_pedagogiques/lapprentissage-de-louverture-au-monde/

L'apprentissage de l'ouverture au monde

[Fiche 2 – Solidarité internationale – Le chemin du développement](#) *cliquer sur ce titre*

Cycles :



Objectifs :

Aider les participants à comprendre que le déséquilibre des relations Nord/Sud est l'un des facteurs qui obligent certains à rechercher de meilleures conditions de vie dans d'autres pays.
Comprendre l'interdépendance entre les pays et les peuples.

- Comprendre le racisme et la xénophobie en tant qu'élément d'un problème global.