

très anciennes et d'existence d'une «protocivilisation» disparue (géants de l'Atlantide, Hébreux avant la terre promise).

-Interventions d'extraterrestres ?

.....

**Attention, il existe (dans le monde) différents types de monuments considérés comme des pyramides.**



1.

2.

3.

4.

5.



6.

7.

8.

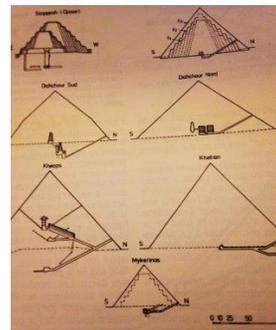
9.

10

-Tumuli (1), mastabas (2-3), pyramides rhomboïdales (4-5), pyramides à degrés (6-7-8-9-10 =succession de mastabas comme la Pyramide de Djoser- à Saqqarah) ou pyramides parfaitement régulières (11).



11



11. Forme pyramidale parfaitement régulière malgré son immensité : un exemple emblématique :Pyramide de Khéops (la plus grande) à Gizeh

*Selon le National Geographic*, « Les pyramides de Gizeh sont des formes géométriques parfaites « matérialisant la lumière du soleil à son zénith dont les rayons se répandent vers les 4 directions cardinales »

**Tous ces monuments sont-ils vraiment des pyramides ?**

**En mathématiques, qu'est-ce qu'une pyramide ?**

**ACTIVITES POSSIBLES :**

**Défi 1 :** Construire le plus de pyramides différentes possible avec des matériaux différents : macaronis, pailles, boules, boîtes de lait, réglettes Cuisine, blocs de construction, legos, tissu et baguettes, sucres, pailles...

**Défi 2 :** -Tester leur stabilité, leur résistance et leur économie de matière par rapport à d'autres volumes de même base et de même hauteur.

**Défi 3 :** -Définir mathématiquement une pyramide

**Défi 4 :** Imaginer et construire des pyramides à partir de développements différents. Comparer avec le schéma qui suit

**Défi 5 :** Construire ensemble une grande pyramide à la hauteur des enfants.

