

## DECOUVRIR UN PAYSAGE ET S'EN IMPREGNER

lecture et expression spontanées

observation silencieuse, méditation



découverte multisensorielle *voir compléments 2.2.1.*



PUC Santiago

expression verbale de son ressenti :



**j'aime..., je n'aime pas... c'est beau, c'est laid**

vocabulaire spécifique, par exemple :

Ouvert/fermé ; rude/doux ; historique/moderne ; poétique, pittoresque, insolite typique/original ; panoramique ; homogène/varié, hétéroclite ; dense/lâche ; accidenté, vallonné/ plat, uniforme ; calme, reposant/bruyant, dynamique ; naturel, préservé/délabré ; net/sale, pollué ; Odorant/malodorant ; vert/grisâtre/coloré/terne

**observation visuelle et dessin spontané**

- Calque dessin spontané cadre rectangulaire



vu de la classe (EC Sauvenière)



Vu d'une maison (Dhuy)



dessin Co.F



Nous découvrons et dessinons un paysage urbain (Woluwe St-Lambert)

EC Miécrot, TFE Patricia Delforge, HEAJ



Kevin 3 ans



Angélique 3 ans



Violaine 4ans



Cassandre 5 ans



France 5ans

Comparer ses dessins, trouver des critères de comparaison.

- Cadre circulaire (carton papier wc)