

### 3.2. FICHE DIDACTIQUE

#### Comment aborder la numération de façon historique mais concrète?

Quelques suggestions pour les 5° et 6° primaires ou au secondaire.

#### 1. Manipuler, expérimenter, rechercher, découvrir

Ateliers en tournante, l'idéal étant que chaque enfant s'essaie dans tous les ateliers.

**Consignes communes à tous les ateliers:** Découvrir le fonctionnement du système numérique : Réaliser les opérations suivantes, dessiner le résultat et si nécessaire les étapes du calcul.

\*Représenter le nombre : six mille vingt cinq

\*Additionner deux cent trente-sept et quatre-vingt neuf

\*Multiplier treize par sept.

#### Ateliers

1 : **Numération sumérienne**- Matériel (prêtable): jetons en argile+ fiche-matière expliquant le système de numération.



- 2 : **Numération romaine**- Fiche avec les chiffres romains

#### « LA NUMERATION ROMAINE »

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

I	II	III	IV	V	VI
1	2	3	4	5	6

VII	VIII	IX	X	XI	XII
7	8	9	10	11	12

#### EXEMPLE:

$$\begin{aligned}
 \text{MMC DLXXXVI} &= \text{MM} + \text{CD} + \text{LXXX} + \text{VI} \\
 &= 2000 + 400 + 80 + 6 \\
 &= 2486
 \end{aligned}$$